

Виховний захід
«Я – за безпечний Інтернет»
Для 9 класу

Вчитель: Сьогодні ми поговоримо про світ з яким ви стикаєтесь кожного дня – про світ Інтернету. Інтернет – це цікавий та захоплюючий світ, який дозволяє тобі дізнаватись про світ цікавого, спілкуватись з людьми в різних кінцях світу, грати в цікаві ігри та ділитись з іншими своїми думками та захопленнями. Але як і в будь-якому іншому світі в Інтернеті є свої правила, яких треба суворо дотримуватись, для того, щоб уникнути неприємних та небезпечних ситуацій. Про них ми і поговоримо сьогодні на уроці.

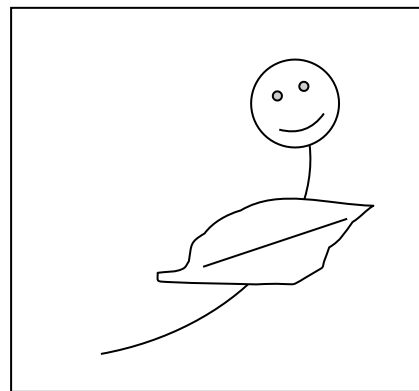
Вправа 1: Знайомство (гра «Весела квіточка»)

Мета: знайомство учасників для створення комфортної атмосфери для роботи

Метод: індивідуальна робота

Теоретична інформація:

На дошці малюється квітка без пелюстків. Учасникам тренінгу пропонується придумати собі «нікнейм» та написати його на отриманих стікерах. Після чого кожен з учасників виходить



і наклеює свій стікер з «нікнеймом» на квітку та розповідає про себе: своє реальне ім'я, рід заняття, хобі, та чому він придумав такий «нікнейм». Ці «нікнейми» можна використовувати під час спілкування на тренінгу.

Вправа 2: Суд над інтернетом

Мета: визначити позитивні та негативні сторони Інтернету

Метод: індивідуальна робота

- Учасники розподіляються на дві команди
- Перша команда(адвокати) називає позитивні сторони Інтернету, а друга(прокурори) - негативні. Команди говорять по черзі. З допомогою вчителя(судді) виробляють правила безпечного поведіння в Інтернеті відносно названих негативних і позитивних сторін Інтернету.

Шість правил розумного користувача Інтернету:

- Я буду поводитись в Інтернеті чемно і не ображати інших.
- Я буду залишати негарні веб-сайти.
- Я буду зберігати свій пароль в таємниці.
- Я буду розповідати своїм батькам про проблеми й користуватися їхньою підтримкою.
- Я буду шукати цікаві веб-сайти й ділитися посиланнями зі своїми друзями.
- Я знаю, що можна бути легко обманутим і не буду повідомляти реальні імена, адреси й номери телефонів.

Вправа 3: Інтерактивна гра «Казка про Скріпочку»

Мета: в ігровій формі розповісти про один із можливих випадків шантажу та проговорити основні правила знайомства в Інтернеті.

Метод: метод гри, індивідуальна робота.

На початку гри кожному з учасників видається канцелярська скріпка (бажано, кольорова).

Слова ведучого-тренера:

- Ми пропонуємо до Вашої уваги казку про дівчинку Скріпочку, таку ж, як і у Вас в руках. Скріпочка дуже товариська і весела.

На день народження батьки подарували їй комп'ютер та підключили до мережі Інтернет, тепер у неї з'явилося більше можливостей для спілкування. *(Учасникам пропонується розігнути скріпочку і зробити з неї посмішку).*

- Спілкуючись «в контактi» з друзями, одного разу вона отримала цікаве повідомлення від незнайомого хлопця, який незабаром запропонував їй дружбу. З кожним днем спілкування Скріпочка розуміла, що в них багато спільного, та й за віком хлопець був лише на один рік старше за неї.

На фото, яке вона отримала, він був дивовижно гарним і добрим хлопцем, тому у Скріпочки не виникло сумнівів щодо зустрічі з ним. Але говорите про це батькам дівчинка не стала, адже думала, що повернеться додому раніше, ніж вони прийдуть з роботи.

Скріпочка уявляла, що її новий друг прийде на зустріч з гарними квітами. *(Учасникам пропонується зробити зі скріпочки квітку)*

- Коли ж дівчинка прийшла на призначене місце зустрічі, там було темно і безлюдно, проте це її зовсім не турбувало, адже її новий знайомий хотів, щоб їм ніхто не заважав. Пройшов деякий час і, раптом перед Скріпочкою з'явився неохайно вдягнений дорослий чоловік. Як з'ясувалося - це був той, хто видавав себе в Інтернеті за чемного і доброго хлопця.

Чоловік відібрав сумку і мобільний телефон та почав погрожувати, якщо вона розповість про нього. Дівчинка дуже злякалась, вирвалася з ціпких рук чоловіка та втекла додому. Ця історія дуже вразила Скріпочку. Вона хотіла забути про те, що сталося і повернути все на свої місця. *(Учасникам пропонується повернути скріпочку в первинну форму)*

- У вас вийшло? Ось і у Скріпочки не вийшло.

Як ви гадаєте, де допустила помилку Скріпочка?

Що було необхідно зробити інакше?

ПАМ'ЯТАЙТЕ:

Якщо хтось незнайомий запропонує Вам дружбу в Інтернеті, згадайте казку про маленьку Скріпочку та дотримайтесь цих правил:

- не вірте тим даним і фотографіям, які Вам надсилають;
- погоджуйтесь на зустріч лише вдень та в людному місці;
- повідомте батькам про зустріч або візьміть їх з собою.

Вправа 4: Побажання Інкогніто

Мета: показати дітям, що вони ніколи не знають, хто сидить по ту сторону монітора.

Метод: індивідуальна робота.

Кожному з учасників видається стікер, на якому вони пишуть побажання. *Наприклад:* бажаю знайти нових друзів/ безпечного Інтернету. Потім побажання приклеюють на стікер з нікнеймом будь-кого з учасників на квіточці знайомств. Після цього тренер знімає стікери та зачитує, кому що побажали. Також потрібно спитати, *чи знають діти від кого прийшло до них побажання.* Це важливо! Так і в Інтернеті, ми не знаємо, хто реально надіслав нам повідомлення.

Вправа 9: Підсумки (вправа «Валіза»)

Мета: підвести підсумки особистої участі у тренінгу

Метод: обговорення в групі, виконання індивідуальних творчих завдань

- На початку вправи кожен учасник отримує стікер та закінчує фразу „Я сьогодні зрозумів ...”
- Тренер на листі ватману малює *валізу, пральну машинку і корзину для сміття* (або має домашню заготовку).
- Кожному учаснику пропонується розподілити «знання і навички, що вони отримали на тренінгу», за принципом:
 - якщо учасник не отримав ніякої цінної для себе інформації або йому було нецікаво – стікер «відправляють» до корзини для сміття;
 - якщо є нові знання, але їх треба ще раз «прокрутити» - до пральної машини;
 - якщо отримані знання нові та корисні – до валізи, щоб забрати з собою та втілювати в життя.



Висновки вчителя:

Я вважаю, що користі від Інтернету більше ніж зла, особливо в сучасному світі, де життя вирує все швидше та швидше. Цілком ймовірно, що у найближчому майбутньому Інтернет повністю або майже повністю замінить всі інші засоби зв'язку. Та можливо багатьом людям треба просто замислитись, чи дійсно вони хочуть провести усе життя у віртуальному світі? Чи влаштовує їх таке існування? Але в кінці кінців як та на що

втрачати власний час - це вільний вибір кожного. Слід всім пам'ятати, що Інтернет - це лише інструмент, яким Ви користуєтесь, щоб отримати відповіді на свої питання. Вчиться користуватись Інтернетом із розумом, а краще – знайдіть себе в реальному житті та станьте в ньому авторитетною та ваговою людиною.